

**PENERAPAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* SEBAGAI UPAYA  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA SDN 03 NGLEBAK  
KECAMATAN TAWANGMANGU**



**SKRIPSI**

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh**

**NURITA AGUSTINA**

**A 510070328**

**PROGRAM S 1 PGSD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

Penerapan *Reward* dan *Punishment* sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Matematika SDN 03 Nglebak Kecamatan Tawangmangu.

Oleh

Nama : Nurita Agustina

NIM : A 510070328

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Mulyadi, SK, SH, M. Pd.**

**Dra. Risminawati, M. Pd**

## **PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul: **PENERAPAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MATA PELAJARAN MATEMATIKA SDN 03 NGLEBAK KECAMATAN TAWANGMANGU**

Oleh

Nama : Nurita Agustina

NIM : A 510070328

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Hari : Kamis

Tanggal : 29 Desember 2011

Tim Penguji Skripsi

1. Drs. Mulyadi, SK, SH, M. Pd. ( )

2. Dra. Risminawati, M. Pd. ( )

3. Drs. Suwarno, SH, M. Pd. ( )

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

DEKAN,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.**

**NIK.547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sespenuhnya.

Surakarta, Desember 2011

NURITA AGUSTINA

NIM: A 510070328

## **MOTTO**

Jadikanlah sabar dan solat sebagai penolongmu (QS. Al Baqoroh:45)

Ilmu tanpa budi adalah kerapuhan jiwa.

Hanya kesederhanaan yang dapat membuat manusia tenang.

Kesuksesan berasal dari kemauan yang kuat.

Penulis

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Ibu dan Ayah tercinta yang selalu membimbing dan mengiringi setiap langkahku dengan doa dan kerja kerasmu.
2. Kakak dan adik yang selalu memberi semangat dalam meraih sukses.
3. Sahabat-sahabat yang aku sayangi, terima kasih atas dukungan dan motivasi yang selalu kalian berikan.
4. Rekan-rekan mahasiswa S1 PGSD dan Almamaterku.
5. Pembaca yang budiman.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi dengan judul Penerapan *Reward* dan *Punishment* sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Matematika SDN 03 Nglebak Kecamatan Tawangmangu ditulis dan diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan dalam penyusunan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka hambatan ini dapat diatasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan yang baik ini, penulis ucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin penelitian.
2. Bapak Drs. H. Saring Marsudi, SH, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , yang telah memberikan motivasi dan memfasilitasi dalam penelitian.
3. Drs. Mulyadi, SK, SH, M. Pd, Pembimbing I yang telah memberi bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Dra. Risminawati, M. Pd, Pembimbing II yang telah memberikan dorongan , semangat dan bimbing dalam penyusunan skripsi.
5. Kepala SDN 03 Nglebak Kecamatan Tawangmangu yang telah memberi izin penelitian
6. Bapak/Ibu Guru SDN 03 Nglebak Kecamatan Tawangmangu yang banyak memberikan bantuan dan dorongan.

Disadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi penelitian ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dapat menjadi bahan bacaan yang menarik dan mudah dipahami oleh semua pembaca.

Surakarta, Desember 2011

Peneliti

Nurita Agustina



## DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
 BAB I    PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
 BAB II    LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori .....	6
1. Pengertian Hadiah ( <i>Reward</i> ).....	7
a. Prinsip Pemberian Hadiah.....	7
b. Bentuk-bentuk Pemberian Hadiah.....	9
c. Fungsi Pemberian Hadiah.....	13

d. Kelebihan Pemberian Hadiah.....	14
e. Kekurangan Pemberian Hadah.....	14
f. Teknik Pemberian Hadiah.....	15
g. Cara memberikan hadiah yang benar dan salah.....	16
2. Pengertian Hukuman ( <i>Punishment</i> ).....	17
a. Jenis Hukuman.....	18
b. Prinsip Pemberian Hukuman.....	22
c. Fungsi Hukuman.....	25
d. Kelebihan Hukuman.....	26
e. Kekurangan Hukuman.....	27
f. Bentuk Hukuman.....	27
g. Sebab Hukuman diberikan.....	28
h. Waktu Pemberian Hukuman.....	28
i. Hukuman yang Mendidik.....	29
3. Hasil Belajar.....	30
a. Pengertian Hasil belajar.....	30
b. Cara Mengukur Hasil Belajar.....	31
c. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	31
d. Cara Menentukan Ketuntasan Hasil Belajar.....	32
e. Bentuk Laporan Hasil Belajar.....	33
4. Hakekat Matematika.....	34
a. Pengertian Matematika.....	34
b. Nilai-nilai Luhur Matematika.....	34
c. Tujuan Mata Pelajaran Matematika.....	38
d. Ruang Lingkup Mata Pelajaran matematika.....	39
B. Penelitian yang Relevan.....	40
C. Kerangka Pemikiran.....	42
D. Hipotesis Tindakan .....	43

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
A.	Setting Penelitian.....	44
B.	Metode Penelitian .....	45
C.	Prosedur Penelitian .....	50
D.	Jenis Data .....	52
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	52
F.	Instrumen Penelitian.....	53
G.	Validitas Data.....	53
H.	Teknik Analisis Data.....	54
I.	Indikator Pencapaian.....	55
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Deskripsi Latar Penelitian.....	56
B.	Kondisi Awal.....	58
C.	Deskripsi Penelitian Siklus.....	61
D.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A.	Kesimpulan.....	80
B.	Implikasi Hasil Penelitian.....	81
C.	Saran.....	81
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>83</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keadaan Siswa SDN 03 Nglebak .....	57
Tabel 2 Daftar nilai pra tindakan.....	59
Tabel 3 Presentase hasil belajar siswa pra tindakan.....	59
Tabel 4 Data siswa yang mendapatkan <i>reward</i> siklus I.....	66
Tabel 5 Data siswa yang mendapatkan <i>punishment</i> siklus I.....	66
Tabel 6 Presentase hasil belajar siklus I.....	67
Tabel 7 Hasil tes siklus I.....	67
Tabel 8 Data siswa yang mendapatkan <i>reward</i> siklus II.....	73
Tabel 9 Presentase hasil belajar siklus II.....	74
Tabel 10 Hasil belajar siklus II.....	75
Tabel 11 Nilai sebelum dan sesudah tindakan.....	76
Tabel 12 Presentase hasil belajar sebelum dan sesudah tindakan.....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Skema Kerangka Berpikir.....	43
Gambar 2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	49
Gambar 3 Grafik hasil belajar pra tindakan.....	60
Gambar 4 Grafik hasil belajar siklus I.....	67
Gambar 5 Grafik hasil belajar siklus II.....	74
Gambar 6 Grafik hasil belajar pra tindakan, siklus I, siklus II.....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus.....	86
Lampiran 2 Hasil wawancara dengan guru sebelum diterapkan <i>reward</i> dan <i>punishment</i> dalam pembelajaran matematika.....	87
Lampiran 3 Hasil wawancara dengan siswa sebelum diterapkan <i>reward</i> dan <i>punishment</i> dalam pembelajaran matematika.....	89
Lampiran 4 Daftar nilai pra tindakan.....	91
Lampiran 5 RPP siklus I.....	93
Lampiran 6 RPP siklus II.....	100
Lampiran 7 Lembar observasi terhadap guru siklus I.....	106
Lampiran 8 Lembar observasi terhadap siswa siklus I.....	108
Lampiran 9 Lembar observasi terhadap guru siklus II.....	109
Lampiran 10 Lembar observasi terhadap siswa siklus II.....	111
Lampiran 11 Daftar nilai siklus I.....	112
Lampiran 12 daftar nilai siklus II.....	113
Lampiran 13 Rekapitulasi nilai sebelum dan sesudah tindakan.....	114
Lampiran 14 Catatan Lapangan.....	115
Lampiran 15 Dokumen kegiatan pembelajaran.....	116

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MATA PELAJARAN MATEMATIKA SDN 03 NGLEBAK KECAMATAN TAWANGMANGU**

Nurita Agustina. A 510070328. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas

Muhammadiyah Surakarta, 2011. 82 halaman

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar dengan menerapkan *Reward* dan *Punishment* pada siswa kelas V mata pelajaran matematika SDN 03 Nglebak Kecamatan Tawangmangu.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus, tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sebagai subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SDN 03 Nglebak Kecamatan Tawangmangu, berjumlah 18 siswa, 10 siswa laki-laki, 8 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan model alir.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan *Reward* dan *Punishment* mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran matematika SDN 03 Nglebak Kecamatan Tawangmangu. Hal ini dapat dibuktikan dengan: (1) adanya peningkatan rata-rata nilai kelas yang diperoleh siswa dari sebelum tindakan 48,83; kemudian pada siklus I menjadi 70; naik menjadi 80,83 pada siklus II, (2) adanya peningkatan presentase ketuntasan belajar siswa sebelum tindakan 28%; pada tes siklus I menjadi 67%; kemudian pada siklus II menjadi 100%. Dengan demikian dalam penelitian ini setiap siklus mengalami peningkatan hasil belajar secara signifikan, sehingga penelitian ini dapat diterima.

Kata kunci: *Reward*, *Punishment*, Hasil Belajar